

Bilan vacances de Pâques 2022

Organisation

Le Valdocco a ouvert 9 jours pendant ces vacances de Pâques 2022 ; du lundi 11 au vendredi 15 avril 2022 et du mardi 19 au vendredi 22 avril 2022. Ouverture de 10h à 12h et de 14h à 19h.

Nous avons aussi proposé un séjour (4 jours) en partenariat avec l'APE2A L'équipe était composée de 3 permanents, Julie, Ronan et Willy.

Les Constats et objectifs pendant cette période :

- > Besoin de « sortir » de la part des jeunes
- Besoin des jeunes de « re-vivre comme avant »
- Envie de faire des activités
- Avoir une attention particulière à la présence des filles et à leurs demandes
- Peu de moyens financiers de la part de certaines familles
- Proposer un programme d'activités variées
- Favoriser la participation des jeunes dans leurs loisirs....
- Respecter le protocole sanitaire Covid.

L'accueil informel

Comme toujours, cette activité d'accueil est bien le cœur de notre projet, mais nous constatons depuis quelques mois, que les jeunes sont en demande d'activités. Nous avons donc fait évoluer l'accueil avec des propositions plus précises sur ce temps d'accueil. Les plus grands (17-25 ans) utilisent l'accueil comme un lieu de rencontre, ils se retrouvent pour discuter, être ensemble, prévoir des « trucs » ensemble (sortir, des vacances...). Ce n'est pas comme cela que les plus jeunes (13-15 ans) d'aujourd'hui utilisent ce lieu. Ils demandent à faire des activités: jouer aux jeux vidéo, au billard, aux jeux de cartes... ils sont moins autonomes lors de ce temps informel. Ils demandent plus d'accompagnement de la part de l'équipe d'animation. Pour les 11-12 ans, l'accueil est surtout un lieu de regroupement avant de partir en activité, dans le Valdocco ou à l'extérieur. Il faut plus de temps pour que les plus jeunes osent rester à l'accueil. C'est aussi le cas pour les parents qui viennent les chercher dès la fin annoncée de l'activité. Nous devons (équipe d'animation) expliquer que l'accueil est fait pour les jeunes, tous les jeunes sans qu'il y a forcément une activité programmée.

Les activités

Pendant ces vacances certains des objectifs étaient que :

- Les jeunes réapprennent à se connaître et refassent des activités entres pairs
- Les filles trouvent leur place dans le Valdocco
- Les majeurs reviennent
- Les jeunes sortent (de leur chambre, de chez eux, de leur quartier, de Fougères...): ouverture vers un nouvel environnement après le Covid.

Pour rappel, le programme d'activités est réalisé principalement à partir des demandes des jeunes. L'équipe d'animation ne s'interdit pas pour autant de proposer aussi des activités en fonction des constats et besoins que nous pouvons faire tout au long de l'année.

Zoom sur quelques activités:

Réalité virtuelle :

Une nouvelle activité « technologique » qui a intéressé plus de jeunes que nous ne pouvions en inscrire. Au final, le retour de la part des jeunes est mitigé. Certains ont apprécié et d'autres moins.









Bowling et fast-food:

15 participants (3 filles et 12 garçons). Un tel groupe avec une importante différence d'âge ne favorise pas une cohésion de groupe. C'est pourquoi, des petits groupes se sont formés par tranche d'âges, par affinité, par genre... ou encore, certains étaient à fond dans la compétition et d'autres pas du tout. Pour la moitié d'entre eux c'était l'une des premières fois qu'ils sortaient un soir sans leurs parents, entre copains. Pour certains, les moins motivés, les plus jeunes une seule partie de bowling serait suffisante. Ils étaient « toujours » sur leur téléphone. Ce que nous pouvons retenir de cette utilisation du portable, c'est que ces jeunes avaient plutôt tendance à regarder un seul téléphone en même temps. On peut peut-être considérer que c'est un moindre mal, puisqu'ils partagent, échangent entre eux. Il faudra sans doute adapter cette sortie en fonction des inscriptions et donc du groupe de jeunes, ce qui n'est pas simple pour nous avec les réservations auprès des prestataires, des prix à demander aux familles, de l'amplitude horaire pour cette activité...

L'autre partie de la soirée était le repas au fast-food :

Dans l'objectif de la participation des jeunes, Julie a accepté de suivre un jeune qui expliquait qu'il connaissait par cœur le chemin pour se rendre au dit fast-food. Ce n'était pas le trajet le plus court, le plus rapide ou le plus direct, mais ils ont fait une belle balade qui leur permis de découvrir des rues de Fougères peu empruntées par ces jeunes. Pendant le temps du repas, ils ont pu échanger sur leurs goûts différents, sur ce qu'ils font pendant leurs vacances, ..., bref ils ont appris à mieux se connaitre. C'est un élément nécessaire, nous semble-t-il, pour favoriser le vivre ensemble sur un territoire.

Initiation au Rugby

Avec 5 jeunes garçons de 11 à 14 ans, nous sommes allés dans le dojo du gymnase de la Chattière (la salle multisports n'était pas disponible) pour faire une initiation au Rugby avec Amaury le bénévole au Club de Rugby de Fougères. On a commencé par s'échauffer avec une passe à dix puis une variante de l'épervier. On a ensuite mis les ceintures et les « queues » pour jouer au foulard. Et on a fini la séance par un mini match de rugby avec des règles simplifiées. Très bonne participation des jeunes qui aimeraient refaire cette activité. Cette séance a très bien répondu aux besoins et attentes des jeunes, ça leur a permis de s'amuser de se défouler et de rigoler tous ensemble. Merci à Amaury qui a mené l'activité et a su s'adapter au groupe et prendre en compte les envies des jeunes.

La manucure et le vernis :

Ces deux activités ont été très suivi par les jeunes filles. Elles sont demandeuses d'activités « soin de soi ». C'est un moment calme, où elles peuvent discuter entre elles, avec Julie.







Merci à Solène pour la transmission de son savoir-faire et pour le temps passé auprès des jeunes du Valdocco.



Décoration fil à clou:

C'est une activité qui n'avait pas été spécialement demandée par les jeunes mais plutôt par l'équipe d'animation. Nous avons constaté que certains aiment bien les activités « bricolage » ou même « déco », mais n'osent pas proposer cela dans un espace jeunes. Nous leur avons permis de laisser parler leur imagination tout en les guidant sur leur projet. C'est une période de la vie où ils ne sont pas tous très confiant dans leurs capacités, leurs compétences. Une activité comme celle-là peut les valoriser. Ce sont donc, 6 jeunes qui ont participé à cette activité. Il faut noter que 5 d'entre eux n'étaient pas inscrit à l'activité. Ils ont souhaité y participer car ils étaient au Valdocco ce jour-là et ils se sont donc laisser prendre au jeu. Nous devons mettre en place les choses (activités, bénévolat...) pour que les jeunes puissent se décider à participer, prendre part à l'animation, se proposer pour « aider »....





Soirée pyjamas:

6 participantes. Pendant l'après-midi, avec 2 d'entre elles, nous avons fait quelques courses en prenant du sucré et du salé pour faire plaisir à tout le monde, en faisant attention au prix. Elles ne font pas très souvent les courses et ne se rendent pas compte des couts. Nous avons préparé toutes ensemble les toasts, la salade de fruits. Nous avons mangé ensemble en discutant et en jouant à des jeux de mimes, des jeux de créations d'histoires pour finir sur un jeu où chacune racontait des anecdotes de sa vie. Ça leur a extrêmement plu car chacune a pu avoir l'attention de toutes pendant un moment et chacune a partagé ses expériences. Puis tout le monde à aider à ranger. Cette soirée leur a permis de parler de leurs expériences à d'autres filles et de les comparer. Elles se sont rendu compte que l'adolescence se vit parfois différemment des autres jeunes. Connaitre les autres permets d'avoir des soutients, des conseils et sans doute pour certains, moins de pression au quotidien. Le Valdocco permet à ces jeunes de se sentir « libres » sans le regard de leurs parents. C'était pour certaines une 1ère soirée entre « amies » sans les parents. C'est le début de la prise d'autonomie de ces jeunes.





Le séjour Solidar'breizh:

Ce sont 6 jeunes qui ont pu participer à ce séjour organisé par l'UFOLEP. Notre groupe était encadré comme d'habitude par un animateur du Valdocco (Ronan) et un éducateur de l'APE2A (François). Ce sont donc 4 jeunes inscrits par le Valdocco (2 filles et 2 garçons) et à l'origine 3 garçons étaient inscrits, l'un d'entre eux s'est blessé pendant le week-end et n'a pas pu partir. Le délai trop court entre l'information de son annulation et le départ ne nous a pas permis de trouver un autre jeune pour ce séjour. Le directeur du séjour (un salarié de l'UFOLEP) a contracté le Covid et n'a donc pas pu assurer la direction de celui-ci. C'est François qui a pris la direction du séjour sans quoi il aurait été annulé.



Les jeunes fougerais ont apprécié partir en « vacances ». Ils ont apprécié les activités proposées sauf le char à voile par manque de vent (Il fallait pousser le char). Le séjour permet aussi de rencontrer d'autres jeunes du département. Le brassage entre les groupes n'est pas toujours très simple. Pour cette édition, il y avait une différence d'âge importante entre tous les jeunes (8/9 ans à 14 ans) qui ne facilite pas la mise en œuvre du projet et des activités. Malgré tout, les jeunes fougerais ont considérer qu'ils avaient passé une très belle semaine (Voir Bilan spécifique).

Evènement : Soirée Fluo dodgeball :

Après deux ans de Covid, les jeunes demandaient des animations où ils allaient pouvoir être avec « plein de jeunes ». Les soirées sont privilégiées, préférées pour Un évènement festif, dynamique, joyeux... Nous avons donc proposé cette activité dodgeball en soirée avec des lumières fluo. Ce sont 28 jeunes qui ont participés à cette animation. Un début de soirée avant la tombée de la nuit (pour bien prendre ses marques dans l'ancienne salle de gymnastique de la Chattière puis le reste de l'évènement sous les lumières ultraviolettes).





Participation des jeunes :

Comme souvent les jeunes participent à la mise en place et/ou à l'organisation des activités. Une des 1ère actions dans la participation des jeunes au sein du Valdocco est dans le choix des activités pour le planning de leurs vacances. Ils proposent des activités. On établit un 1er planning. On ajuste ce programme en fonction des demandes de certains. Enfin, ils valident le programme.

Pendant les activités, nous faisons en sorte qu'ils puissent prendre une part dans l'organisation en :

- Faisant la liste des courses
- En faisant les courses,
- En participant à la préparation des repas
- En installant le matériel ou la salle
- En rangeant le matériel (ex : lors de la soirée Fluo où tous les jeunes ont participé et ont déposé le matériel sur le parking à côté du minibus).
-

Un niveau supérieur de la participation est passé pendant ces vacances quand Eglantine a proposé et organisé une soirée repas japonais (en présence d'une animatrice du Valdocco bien sûr). C'est elle qui s'est chargée de faire le menu, de faire les courses, de négocier le budget avec nous... et de diriger toute une brigade de jeunes cuisiniers lors de la préparation le jeudi après-midi. Elle a aussi proposé des animations autour des mangas. Un après midi et une soirée où l'on retrouve les valeurs du Valdocco : l'entraide, le partage, l'échange, la découverte (ici, la culture japonaise) ... C'est bien cette idée « pour et par les jeunes » que nous développons en accompagnant ces jeunes dans leurs loisirs, dans leur engagement associatif pour leur propre développement, pour acquérir une expérience... et tout cela au service des pairs et des Autres en général.





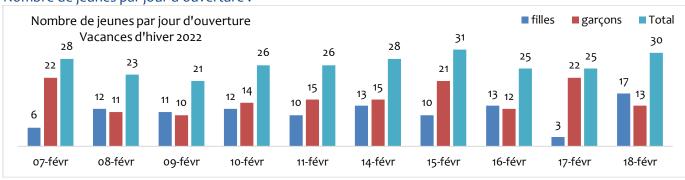


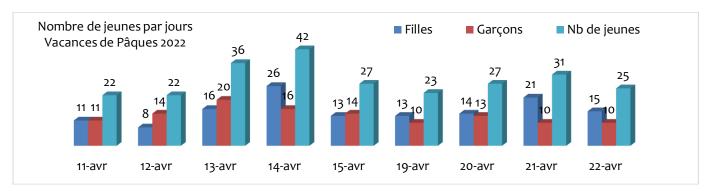


Les activités annulées :

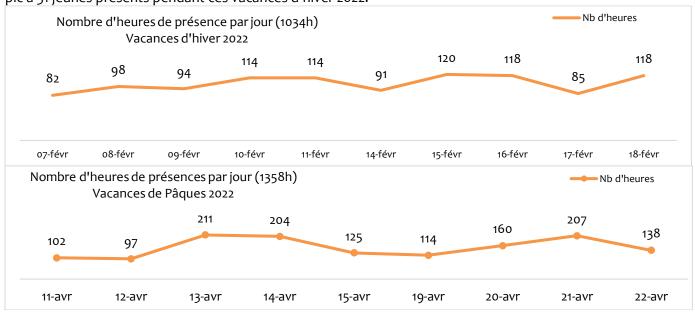
Aucune activité n'a été annulée, même si certaines se sont réalisées avec très peu de jeunes (basket, jeux de société). Le matin n'est pas le créneau horaire privilégié par les jeunes, même si nous avons accueilli des jeunes tous les jours. (Voir planning des vacances).

Nombre de jeunes par jour d'ouverture :



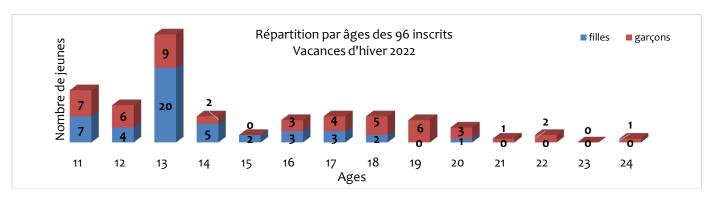


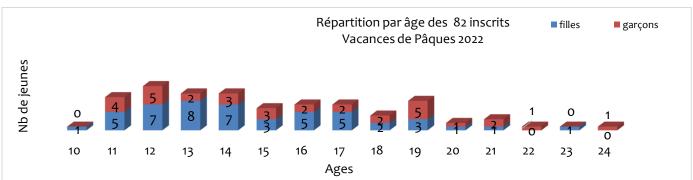
Les vacances de Pâques nous ont permis d'accueillir au moins 22 jeunes par jour avec un pic à 42 jeunes lors de la soirée fluo. Cela représente en moyenne plus de 28 jeunes par jour d'ouverture (sur 9 jours). En février, ils étaient en moyenne un peu plus de 26 (sur 10 jours). Aucune journée en dessous de 21 jeunes présents. Nous avons eu un pic à 31 jeunes présents pendant ces vacances d'hiver 2022.





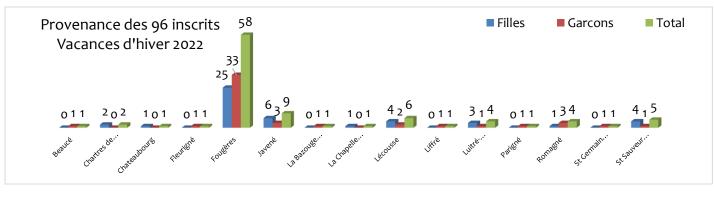
En février, chaque jeune est resté en moyenne au Valdocco presque 4h par jour contre 5.32 h en moyenne pour chaque jeune pendant les vacances de Pâques 2022. C'est une progression qui montre que nous répondons aux attentes des jeunes et des familles.

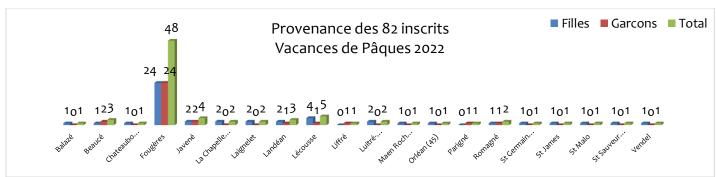




En février, les 11-13 ans sont les plus représentés parmi les 96 inscrits et nous remarquons la forte présence des filles de 13 ans avec 20 inscrites.

A Pâques, Les 10-12 ans n'ont pas vraiment progressé (22 jeunes contre 24 en février). Par contre, il y a une chute des jeunes de 13 ans (29 en février contre 10 jeunes à Pâques).



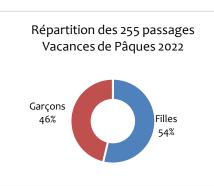






58.54% des jeunes sont de Fougères pour ces vacances de Pâques contre 60.42 % en février. Pendant les vacances scolaires, il est plus compliqué pour certains vivant en dehors de Fougères de venir sur la ville centre. Le transport est parfois un obstacle pour ces jeunes pour participer à nos activités, notre offre de loisirs. Les parents sont mis à contribution pour assurer le transport de leurs enfants. Nous devons donc être très précis sur les horaires de début et de fin d'activités pour que les parents puissent s'organiser et assurer le transport.

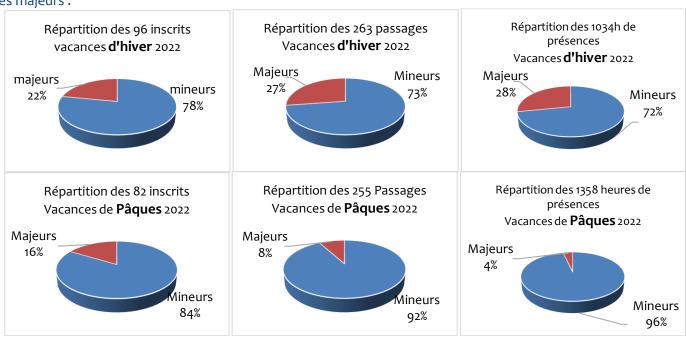






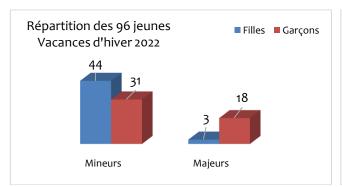
Ce que nous constatons très rarement dans les espaces jeunes c'est une présence importante de la part des filles. Ici nous montrons que les filles peuvent considérer que l'espace jeunes est aussi pour elle. Elles représentent 60% des inscriptions pendant ces vacances de Pâques 2022. Nous avons entre autres pour objectif de faire en sorte que le Valdocco est Pour tous les jeunes et en particulier pour les filles au même titre que les garçons. Nous devons maintenant garantir l'égal accès à l'espace jeunes autant aux filles qu'aux garçons.

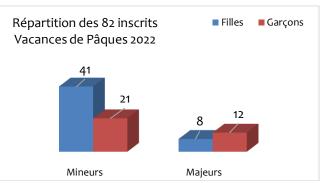
Les majeurs:



Ces graphiques présentent la présence des majeurs au Valdocco pendant les vacances scolaires. La part des majeurs est considérablement plus faible à Pâques par rapport à février. De plus, nous pouvons constater la perte de place que prennent ces majeurs au sein du groupe de jeunes qui fréquentent le Valdocco pendant les vacances scolaires. Depuis le début du Covid, nous peinons à retrouver les jeunes qui venaient habituellement à l'accueil du Valdocco. Cette période de vacances reste dans cette logique. C'est encore plus vrai pour les jeunes majeurs qui ne sont plus présents. Certains ont trouver des stages, des formations et surtout un travail. Par contre, nous ne voyons toujours pas revenir les jeunes étudiants qui ont du temps libre pendant les vacances scolaires. Il semble qu'ils ont gardés leurs nouvelles habitudes dû au Covid : ils restent chez eux, sortent moins entre amis...

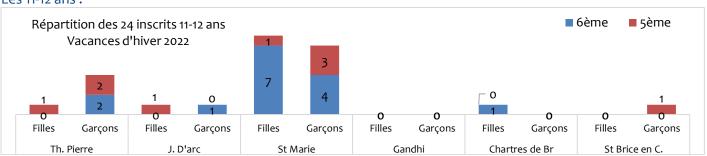


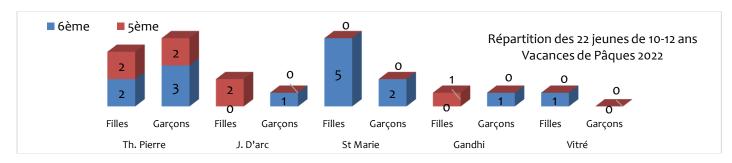




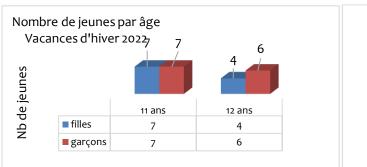
Nous constatons que nous avons accueilli moins de garçons entre ces deux périodes de vacances. Est-ce que le programme d'activités est plus adapté aux demandes et besoins de filles ?

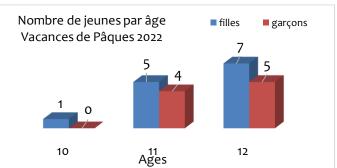
Les 11-12 ans:





Pour cette période, il semble que nos interventions au sein du collège Th. Pierre portent ses fruits. Les plus jeunes se sont inscrits au Valdocco (9 jeunes). En ce qui concerne le collège de Gandhi, sa localisation est éloignée de notre espace jeunes. De plus, nous ne distribuons pas de flyers dans ce collège. On pourrait espérer plus de jeunes issus des collèges St Marie au regard du nombre d'élèves (920 élèves). Pour J. D'arc, les flyers sont disponibles dans l'établissement et pris par les élèves quand ils le souhaitent, contrairement aux autres collèges où les flyers sont distribués en classe à chaque élève.



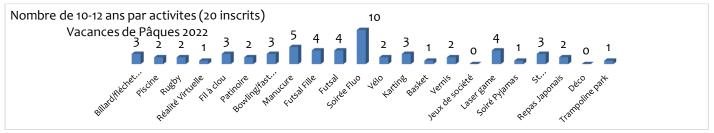


Lors de ces vacances de Pâques, les filles sont légèrement plus nombreuses que les garçons (13 filles contre 9 garçons). Pour mémoire, nous avons accueilli globalement plus de filles que de garçons sur cette période de vacances de Pâques 2022.









Pour cette période de vacances de Pâques, les 11-12 ans se sont inscrits aux activités. Ils étaient 22 jeunes de cette tranche d'âge inscrits pendant les vacances de Pâques. 20 ont donc participé à au moins une activité pendant cette période. Seulement 2 jeunes ont participé à 3 activités dites « de consommation ». Pour les autres, ils se sont inscrits à 2 activités maximum chacun. Nous pouvons considérer qu'ils ne se sont pas contenté des activités dites de « consommation » comme le Lasergame ou le Trampoline Park puisqu'ils ont aussi participer à d'autres activités au Valdocco comme le futsal (4 jeunes), billard, manucure (5 jeunes), soirée fluo (10 jeunes).

La communication

Flyers: Nous avons distribué 2000 flyers, 2 semaines avant le début des vacances. Un flyer par jeune a été fourni aux collèges de Th Pierre, St Marie. Pour le collège de J. d'Arc, la CPE ne souhaite pas les distribuer comme pour les deux précédents collèges un à chaque élève et dans les classes car selon elle, ils les jettent sur la voie publique. Nous avons aussi distribué ce flyer dans le lycée J. Guéhenno sur le temps du midi aux élèves présents dans les salles de permanences, préaux et cour. Nous avons eu un retour immédiat, puisque les activités extérieures (payantes) se sont remplies rapidement. Nous n'avons pas pu répondre aux multitudes demandes d'inscriptions. Nos moyens matériels et humains ne nous permettaient pas de proposer plus de places.

Nous souhaitons que l'accueil informel soit ouvert le plus possible. Par conséquent, notre priorité est de garantir en premier lieu l'ouverture du Valdocco au 43 rue Pasteur.





Instagram: C'est le média avec lequel nous avons le plus de retours. Nous l'utilisons au quotidien pour rendre compte instantanément des activités en cours. Nos contacts peuvent réagir s'ils le souhaitent (ex: est-ce qu'il reste des places, je m'inscrits, les horaires des activités, de l'accueil...)

Facebook : Ce média est principalement regardé par les parents. C'est important pour nous que les parents soient informés des activités pratiquées par les enfants. Nous n'avons pas eu d'inscription via cet outil.

Journaux : Pour cette période de vacances de Pâques, nous avons fait paraître 2 articles dans la presse locale. Un article dans la Chronique pour présenter le programme d'activités de ces deux semaines de vacances. Puis, madame Ossato (correspondante Ouest-France Fougères) a rédigé un nouvel article pour rappeler les activités de la deuxième et dernière semaine des vacances. Celui est paru le lundi 18 avril.

Des affichettes: Nous disposons sur les volets du Valdocco des affichettes présentant chaque activité proposée pendant les vacances. Nous constatons que les jeunes et des parents s'arrêtent devant pour les regarder. Nous n'avons pas de retour précisant que c'est grâce à cela que les jeunes se sont inscrits pendant les vacances.

Conclusion

Une 2^{ème} période de vacances scolaires en 2022 qui nous a permis d'avoir plus d'heures de présence, malgré des inscrits moins importants que pendant les vacances d'Hiver 2022. En comparaison sur cette même période, nous avons dépassé les effectifs de 2019. La présence en termes d'heures de la part des jeunes nous conforte dans l'idée que nous répondons à nouveau aux demandes et surtout aux besoins des jeunes.

Une des particularités de cette période, c'est la présence plus importante des filles que les garçons.

Les évènements sont demandés par les jeunes même si pour l'instant ils ne sont pas aussi nombreux que lors de nos animations passées (2018 ou 2019).

Là encore, nous n'avons pas pu inscrire tous les jeunes qui demandaient des activités que nous proposions pendant ces vacances. Elles étaient complètes très rapidement. Nous ne pouvons pas proposer plus de place au regard de nos moyens humains, matériels et financiers.

Les activités nous permettent de nous faire connaître. Les parents nous découvrent ou redécouvrent (ce sont des anciens du Valdocco pour certains parents) via la communication que nous faisons dans la presse, sur les réseaux sociaux et surtout via les flyers que nous distribuons dans les établissements scolaires.

Pour les vacances d'été, nous devons continuer à communiquer sur notre accueil informel, sur les activités, sur nos séjours.

Comme le montre certaines enquêtes ou études post covid, les jeunes ont besoins de retrouver leur vie « d'avant » en participant à des activités en groupe, en sortant de chez eux... ce qui n'est pas encore totalement le cas pour la plupart des jeunes que nous rencontrons.